

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»
Протокол № 8
от « 24 » мая 2019 г.



«Утверждаю».
Директор МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»
А. И. Сахапов
Введено в действие
Приказом № 158 от « 24 » мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о классном часе

1. Общие положения

- 1.1. Классный час — это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.2. Классный час — это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия: это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.3. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе.
- 1.4. Классный час проходит в каждом классе еженедельно, по вторникам с 8.00 до 8.25 мин.
- 1.5. Два классных часа в месяц являются тематическими, которые проводятся в первую и четвертую недели месяца; информационный классный час, проводится 1 раз во вторую неделю месяца; классные часы, направленные на реализацию школьных программ проводятся | раз в месяц в третью неделю.
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
- 1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2. Цели и задачи классного часа

- 2.1 Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.
- 2.2 Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности. 2.3 Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4 Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6 Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

- 3.1. Просветительская — расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая — формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая — переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая — реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

- 4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.
- 4.2. Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.
- 4.3. Требования к содержанию классного часа:
 - Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок - к суждениям.
 - В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности — проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
 - Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
 - Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.
 - В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1 Классный час состоит из нескольких частей:

1. вступительная часть — постановка вопроса;
2. основная (содержательная) часть — материал для решения вопроса;
3. заключительная часть — решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- ✓ Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- ✓ Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- ✓ Составление плана подготовки проведения классного часа;
- ✓ Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для открытого, непринужденного разговора;
- ✓ Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- ✓ Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- ✓ Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3. Формы проведения классных часов:

дискуссионные формы:

ДИСПУТ,

дискуссия,
конференция, (проектов),
круглый стол,
вечер вопросов и ответов,
встреча с приглашенными людьми,
лекция,
лекторий,
аукцион;

формы состязательного характера:

конкурс,
викторина,
путешествие,
КВН,
эстафета полезных дел,
смотр,
парад,
презентация,

творческие формы:

фестиваль,
выставка,
устный журнал
живая газета,
творческий труд
юморина,
спектакль

концерт,
ярмарка
игровые формы:
ролевые игры
сюжетные игры
интеллектуальные игры

формы психологического просвещения:

тренинг,
исследование;

подвижные формы:

веселые старты,
малая олимпиада,
школьная олимпиада,
день...(атлетики, турнир, здоровья и т.д.);

формы работы вне школы:

экскурсия,
поход,
выход (концерт, цирковое, театральное представление).

6. Оценка качества классного часа

6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.